

Schoolgids

2025-2026



Samen leren, samen groeien

RKBS St. Antonius
Oostzijde 33
1426 AE De Hoef
0297-593385
directie.antonius@vechtstreekenvenen.nl
<https://rkbsantoniusedehoef.cms.socialschools.nl/>

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Van harte welkom bij de Antoniusschool!

In deze gids vindt u praktische informatie én een inkijkje in onze manier van werken.

Of u al een kind bij ons op school hebt, of overweegt om uw kind aan te melden: deze schoolgids laat zien wie we zijn, waar we voor staan en wat u van ons mag verwachten.

Onze school werkt vanuit een nieuwe visie: Samen leren, samen groeien. We geloven dat leren begint bij betekenisvolle ervaringen. Door aan te sluiten bij de belevingswereld van kinderen ontstaat motivatie, eigenaarschap en betrokkenheid.

Kinderen leren bij ons in verbinding met anderen. De ander – of dat nu een klasgenoot, leerkracht of de omgeving is – is een bron van inspiratie. We zien kinderen als nieuwsgierige, competente denkers. De leeromgeving speelt daarin een grote rol: die prikkelt, nodigt uit en wekt verwondering op. Vanuit die verwondering ontstaat leren.

Als kleine dorpsschool hechten we veel waarde aan persoonlijk contact en samenwerking met ouders. Goed onderwijs maken we samen.

Heeft u na het lezen van deze gids vragen, ideeën of wilt u kennismaken? U bent van harte welkom om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,
Team Antoniusschool

Inhoudsopgave

1. Onze school
2. Ons onderwijs
3. Aanmelden en toelaten
4. Kwaliteit, opbrengsten en ondersteuning
5. Resultaten en uitstroom
6. Schoolontwikkeling
7. Ouderbetrokkenheid en communicatie
8. Praktische informatie en schoolafspraken
9. Activiteiten en evenementen
10. Overige schoolzaken
11. Contact en bereikbaarheid

1. Onze school

Contactgegevens

R.K.B.S. Sint Antonius

Oostzijde 33

1426 AE De Hoef

Telefoon: 0297 593385

E-mail: directie.antonius@vechtstreekenvenen.nl

Website: <https://rkbsantoniusdehoef.cms.socialschools.nl/>

Welkom op de Antoniusschool

De Antoniusschool is een kleinschalige, katholieke basisschool in het hart van De Hoef.

We zijn een dorpsschool met een sterk gevoel van verbondenheid. Leerlingen, ouders en leerkrachten kennen elkaar goed, wat zorgt voor een veilige en vertrouwde sfeer. We zijn een kleine school met grote ambities, en bieden tegelijkertijd ruimte om in de toekomst verder te groeien.

Onze school werkt vanuit de visie “Samen leren, samen groeien”. We zijn geïnspireerd door het gedachtegoed van Reggio Emilia, waarin de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen centraal staat. Leren ontstaat bij verwondering. Wij en kinderen als competente, creatieve denkers die in relatie tot anderen en de omgeving leren en groeien. De leeromgeving — binnen én buiten — is hierbij van groot belang: die nodigt uit tot ontdekken, samenwerken en betekenisvol leren.

Onze school ligt op een landelijke, rustige plek aan de rivier de Kromme Mijndrecht.

De groene omgeving, het grote schoolplein en de moestuin bieden volop ruimte voor buiten leren en spelen. We trekken leerlingen uit De Hoef en omliggende dorpen zoals Amstelhoek, Mijndrecht en Zevenhoven.

De Antoniusschool maakt deel uit van Stichting Vechtstreek + Venen, een stichting voor katholiek en christelijk basisonderwijs met 19 scholen in de regio. Meer informatie vindt u op www.vechtstreekenvenen.nl.

Visie en identiteit

Onze school werkt vanuit de visie: “*Samen leren, samen groeien*”. Wij geloven dat kinderen het meest tot leren komen in een omgeving die betekenisvol, inspirerend en verbindend is. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leren gebeurt in relatie met anderen en de wereld om hen heen.

Onze visie is geïnspireerd door het gedachtegoed van Reggio Emilia, waarin het kind wordt gezien als krachtig, creatief en vol mogelijkheden. We gaan uit van de ‘100 talen van het kind’ — de vele manieren waarop kinderen zich kunnen uiten en de wereld kunnen verkennen, zoals taal, spel, beeld, beweging en muziek.

Daarnaast werken we met het principe van de ‘drie pedagogen’:

- Kinderen als eerste pedagoog: kinderen leren vooral van en met elkaar.
- Volwassenen als tweede pedagoog: ouders, leerkrachten en anderen in de gemeenschap begeleiden en inspireren.
- De omgeving als derde pedagoog: de fysieke en sociale omgeving biedt ruimte om te ontdekken, te experimenteren en te leren.

Onze visie bestaat uit vier pijlers:

1. **Leren vanuit betekenis**
We sluiten aan bij de beleavingswereld van kinderen. Zo ontstaat intrinsieke motivatie en eigenaarschap.
2. **Leren in verbinding**
Kinderen leren in relatie tot anderen — klasgenoten, leerkrachten, ouders en de omgeving zijn een bron van inspiratie.
3. **De kracht van verwondering**
Een rijke leeromgeving nodigt uit tot ontdekken en stimuleert het denken. Verwondering is het begin van leren.

4. Kinderen als mede-architecten van hun leerproces

Wij zien kinderen als competente, creatieve denkers die, samen met volwassenen, vormgeven aan hun eigen ontwikkeling.

Als kleine dorpsschool hechten we veel waarde aan persoonlijk contact, veiligheid en betrokkenheid. We zijn een overzichtelijke school met grote ambities — en ruimte om de komende jaren verder te groeien.

Groepsindeling en team

In dit overzicht kunt u zien wie er werken bij de Antoniusschool. Wilt u contact opnemen, dan kunt u dit doen via Social Schools.

Groep 1/2/3	juf Chantal (ma/di/wo)	juf Monique (do/vr)
Groep 4/5/6	juf Lieke (ma/di/wo)	juf Lisette (do/vr)
Groep 7/8	juf Lisa (ma/di/vr)	juf Rozemarijn (wo/do)
Ondersteuning	juf Demi (ma/di/do) juf Fanny (ma/vr)	juf Lisette en juf Monique woensdag om de week
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	meester Levi (ma)	
Interne Begeleiding	juf Madelein (di/wo)	
Administratie	Bert (ma)	
Aanspreekpunt	Lieke	
Directie	Kristof Willaert (ma/woe/don)	

Tussenschoolse opvang (TSO)

De Antoniusschool heeft de tussenschoolse opvang ondergebracht bij Kind en Co.

Het overblijven is vrije tijd voor de kinderen. De meedraaiende ouders en het overblijftteam dragen gezamenlijk zorg voor een goed evenwicht tussen eten en spelen. Kinderen krijgen voldoende tijd om te eten en drinken, maar ook om te spelen. Daarnaast zorgen wij ervoor dat de sfeer en de gewoonten tijdens het overblijven aansluiten bij de identiteit van de school.

Tussen 12.00 en 13.00 uur wordt er brood, fruit en/of een plakje ontbijtkoek gegeten. De kinderen nemen behalve eten ook zelf drinken mee. De onderbouw kinderen eten in hun eigen klas, de andere kinderen in het BSO lokaal.

De kinderen worden wel gestimuleerd, maar niet gedwongen om te eten en te drinken.

Brood wat niet is gegeten, gaat in de broodtrommel mee naar huis.

Het overblijven wordt begeleid door ons vaste overblijf team en meedraaiende ouders van kinderen die overblijven die samen met de coördinator aanwezig zijn. Per 15 kinderen is er één begeleider. Zij verzorgen de voorbereiding en het onderhoud van de overblijfplaatsen. Tevens zien zij erop toe dat de lunch rustig plaatsvindt en houden toezicht op de spelende kinderen.

Buitenschoolse opvang (BSO Zon)

Na schooltijd kunnen kinderen gebruik maken van BSO Zon, georganiseerd door Kind & Co Ludens. Nanda en haar gastvrouw Nina draaien deze opvang in ons eigen bso lokaal in het schoolgebouw, maar zeker ook in de ontdektuin en op het schoolplein voor de school. De opvangdagen zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 15.00 tot 18.30 uur

Vanuit de BSO worden regelmatig activiteiten georganiseerd waaraan ook leerlingen die niet van de BSO gebruik maken kunnen deelnemen tegen een geringe vergoeding.

Ouders kunnen de opvang BSO of TSO rechtstreeks regelen via www.kindenco.nl. Let er wel op dat u kiest voor Antoniusschool DE HOEF.

Inschrijven op school betekent niet automatisch dat uw kind ook bij de TSO en BSO is aangemeld. U moet zich hiervoor apart aanmelden bij de BSO en TSO.

2. Ons onderwijs

Ons onderwijs is gericht op nieuwsgierigheid, eigenaarschap en betekenisvol leren. We sluiten aan bij de leefwereld van kinderen, zodat zij gemotiveerd zijn om zich te ontwikkelen — cognitief, sociaal én creatief.

Onze werkwijze is geïnspireerd door het gedachtegoed van Reggio Emilia. We zien kinderen als competente, nieuwsgierige denkers die leren in relatie met anderen en hun omgeving. Daarbij erkennen we dat ieder kind uniek is en zich in een eigen tempo ontwikkelt.

We bieden daarom differentiatie in ons onderwijs: ondersteuning waar nodig, verdieping voor wie meer aankan en ruimte voor ieder kind om op zijn of haar niveau te groeien. Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, bieden we een verrijkingsaanbod met de Pittige Plus Torens (PPT).

Thematisch onderwijs

We werken met drie schoolbrede thema's per jaar, afgewisseld met twee groepsthema's.

Elk thema loopt van vakantie tot vakantie. Binnen een thema worden vakken met elkaar verbonden, waardoor kinderen leren in samenhang en context.

Thematisch onderwijs vergroot de betrokkenheid en stimuleert actief en onderzoekend leren. Kinderen stellen vragen, voeren gesprekken, doen ontdekkingen en maken betekenisvolle producten. Binnen elk thema is er ruimte voor eigen inbreng en nieuwsgierigheid.

Didactisch handelen: het IGDI-model

Ons lesgeven is gestructureerd volgens het Interactief Gedifferentieerd Directe Instructiemodel (IGDI-model). We starten met een duidelijke, gezamenlijke instructie, gevolgd door begeleide inoefening, en bieden daarna ruimte voor zelfstandig werken op eigen niveau. Differentiatie en interactie staan hierin centraal, zodat iedere leerling uitgedaagd wordt op zijn of haar eigen niveau. De leerkracht observeert, ondersteunt en stuurt bij waar nodig.

Methodes

Voor rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen en wereldoriëntatie gebruiken we eigentijdse methodes die passen bij onze visie. Leerkrachten combineren instructie met zelfstandig werk, samenwerkend leren en ruimte voor eigen tempo.

Er is aandacht voor het individuele leertraject van ieder kind. Waar nodig bieden we extra uitleg of verdieping.

Gebruikte Methodes

Groep 1/2

- Taal, rekenen en motoriek: Onderbouwd
- Rekenen: Met Sprongen Vooruit
- Sociaal emotioneel: Kiva

Groep 3

- Lezen en spelling: Veilig leren lezen – KIM versie
- Rekenen: Snappet en Met sprongen Vooruit
- Schrijven: Pennenstreken
- Wereldoriëntatie: Blink
- Sociaal emotioneel: KiVa

Groep 4 tot en met 8

- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip
- Taal en spelling: Staal
- Rekenen: Snappet en Met sprongen vooruit
- Wereldoriëntatie: Blink
- Schrijven: Pennenstreken
- Verkeer: Veilig Verkeer Nederland
- Engels (groep 7/8): Blink
- Studievaardigheden (groep 7/8): Blits
- Beeldend: creëer en leer

Schoolbrede activiteiten

- Bibliotheek op school
- 1/2/3 Zing en drama
- Kunst Centraal – beeldende vorming/ateliers
- NME - natuurlessen
- Gezonde school

Ateliers en talentontwikkeling

Tijdens ateliers werken kinderen in kleine groepjes aan creatieve, verdiepende of technische opdrachten, aansluitend op de kennis die is opgedaan bij het thema.

Ze onderzoeken, ontwerpen, maken en presenteren.

Daarnaast is er het talentencircuit. In korte blokken van drie lessen leren de kinderen technieken en vaardigheden en werken kinderen groepsdoorbrekend aan verschillende vaardigheden zoals programmeren, techniek, beeldend werken en meer.

De technieken en vaardigheden die ze zo hebben geleerd, kunnen ze later weer inzetten bij de ateliers.

Buitenruimte en samenwerkingen

Leren gebeurt niet alleen binnen.

We maken actief gebruik van onze buitenruimte (de 3e pedagoog): het groene schoolplein, de moestuin, de ontdektuin en de omgeving van De Hoef. Ook werken we samen met het voedselbos in De Hoef en het NME-centrum De Woudreus om natuuronderwijs tot leven te brengen. Op het gebied van kunst en cultuur werken we samen met Kunst Centraal. Zo krijgen onze leerlingen toegang tot een breed palet aan expressieve en culturele ervaringen, passend binnen onze thematische aanpak.

Digitale vaardigheden

Digitale geletterdheid is een belangrijk onderdeel van onze leefwereld — en dus ook van ons onderwijs. We helpen kinderen om vaardig, bewust en creatief om te gaan met digitale middelen.

In de klas maken we gebruik van chromebooks als hulpmiddel bij het leren. Kinderen leren informatie opzoeken, samenwerken in digitale omgevingen, teksten en presentaties maken, en zichzelf digitaal uitdrukken.

Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijsheid: Hoe ga je veilig, verantwoordelijk en kritisch om met internet, sociale media en digitale informatie? Zo bereiden we onze leerlingen stap voor stap voor op een wereld waarin digitale vaardigheden onmisbaar zijn.

Lezen en leesbevordering

Leesplezier is een speerpunt binnen onze school. We hebben een eigen schoolbibliotheek en stimuleren lezen via boekenkringen, gezamenlijke leesmomenen, keuze- en themelezen.

We zijn aangesloten bij De Bibliotheek op School en werken samen met een leesconsulent. Zij ondersteunt het team in het ontwikkelen van effectief leesonderwijs, boekpromotie en het structureel inzetten op leesmotivatie.

Burgerschap

Op de Antoniusschool leren kinderen niet alleen voor zichzelf, maar ook voor hun plek in de samenleving. We besteden structureel aandacht aan burgerschap, waarbij respect, verantwoordelijkheid en actief meedoen centraal staat.

Kinderen leren over democratie, verschillen tussen mensen, duurzaamheid, zorg voor elkaar en de wereld om hen heen. Dit gebeurt zowel in de lessen (zoals Trefwoord en thematisch onderwijs) als in de praktijk, bijvoorbeeld via de leerlingenraad, groepsgesprekken, samenwerkend leren en activiteiten in de buurt.

Zo ontwikkelen leerlingen stap voor stap een positief zelfbeeld én het besef dat zij onderdeel zijn van een groter geheel.

Leerlingenraad

Op de Antoniusschool vinden we het belangrijk dat ook kinderen meedenken over hun school. Daarom hebben we een leerlingenraad, bestaande uit zes leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De raad komt een aantal keer per jaar bijeen met de directie. Samen praten ze over onderwerpen die spelen in de school, doen ze voorstellen voor verbeteringen en denken ze mee over activiteiten. Zo leren leerlingen hun stem te laten horen en ervaren ze dat hun mening ertoe doet.

Sociaal welbevinden en gewenst gedrag

We willen dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Daarom investeren we actief in het sociaal welbevinden van onze leerlingen. We werken met de methode Kiva, die structureel bijdraagt aan een positieve groepsfeer en het voorkomen van pesten.

Het schooljaar start met kennismakingsactiviteiten en het maken van groepsafspraken. We stimuleren gewenst gedrag en maken dit samen zichtbaar op één A4, bijvoorbeeld: *we lopen in de gang* of *we ruimen samen op*. Gedurende het jaar bespreken we regelmatig hoe we met elkaar omgaan. Als pesten voorkomt, wordt dit serieus aangepakt. Ouders worden hierbij betrokken. Als dit niet voldoende is, hanteren we het pestprotocol. Kinderen worden medeverantwoordelijk gemaakt voor een fijne sfeer in de klas en op school. Twee keer per jaar wordt de KIVA-monitor afgenomen; m.b.v. vragenlijsten worden welbevinden en sociale veiligheid gescreend. Waar nodig ondernemen we daar actie op.

Via lessen van Trefwoord koppelen we bijbelverhalen aan actuele thema's, en praten we over keuzes, respect en samenleven.

Opleidingsschool en samenwerking met de Marnixacademie

Wij zijn een opleidingsschool en werken samen met de Marnixacademie. Studenten van de PABO en het MBO krijgen bij ons de kans om ervaring op te doen in de praktijk. Ze worden begeleid door een schoolopleider en mentoren.

Sommige studenten draaien mee in de klas, anderen doen een eindstage als leerkracht in opleiding (LIO). De eindverantwoordelijkheid blijft altijd bij de groepsleerkracht.

Als partnerschool van de Marnixacademie leiden we ook leerkrachten op tot mentoren en blijven we voortdurend in ontwikkeling. We profiteren van actuele kennis, scholing en uitwisseling met andere opleidingsscholen.

3. Aanmelden en toelaten

Van harte welkom!

Nieuwe gezinnen zijn van harte welkom op onze school! We vinden het belangrijk dat kinderen en ouders zich snel thuis voelen. We laten u graag zien wie we zijn, hoe we werken en wat we belangrijk vinden. Elk kind brengt iets unieks mee — en daar hebben we op de Antoniuschool oog voor.

Kennismaken en oriënteren

Overweegt u om uw kind aan te melden? U kunt op elk moment een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding en gesprek met de directeur. Tijdens onze jaarlijkse open ochtend kunt u een kijkje krijgen in de dagelijkse praktijk. We kijken ernaar uit om u te ontmoeten!

Aanmelden bij 4 jaar

Als u enthousiast bent, ontvangt u van ons een aanmeldformulier. Bij gescheiden ouders met gezamenlijk gezag is het nodig dat beide ouders tekenen. De Antoniuschool heeft op het moment van aanmelden zorgplicht: We onderzoeken zorgvuldig of we kunnen bieden wat uw kind nodig heeft.

Na aanmelding ontvangt u binnen zes weken bericht. In de meeste gevallen is toelating geen probleem. Alleen wanneer extra ondersteuning nodig is, kan de beslissingstermijn verlengd worden. We overleggen dan altijd met u als ouders. Voorwaarde voor de start op onze school in de kleutergroep is dat uw kind zindelijk is.

Intake en wennen

Rond de leeftijd van 3 jaar en 10–11 maanden nodigen we u uit voor een intakegesprek met de toekomstige leerkracht. U ontvangt vooraf een intakeformulier, zodat we samen goed kunnen afstemmen wat uw kind nodig heeft. We plannen maximaal vijf wenmomenten, zodat uw kind op een rustige en vertrouwde manier kan starten. De officiële inschrijving gaat in op de vierde verjaardag.

Overstappen van een andere school

Ook kinderen die al op een andere school zitten, zijn van harte welkom. Neem gerust op tijd contact op om een overstap te bespreken. We vinden het belangrijk dat de overgang soepel verloopt. De intern begeleider voert een intakegesprek en stemt af met de school van herkomst. Zo zorgen we samen voor een goede start.

Ook hier geldt: Bij gezamenlijk gezag is toestemming van beide ouders nodig. Zodra alle stappen zijn doorlopen en het kind is toegelaten, is de inschrijving officieel.

4. Kwaliteit, opbrengsten en ondersteuning

Kwaliteitszorg en ontwikkeling

Om goed onderwijs te waarborgen, werken we op de Antoniusschool met een structurele kwaliteitscyclus. De basis ligt in ons vierjaarlijks schoolplan, waarin we onze onderwijskundige ambities beschrijven. Deze doelen worden jaarlijks uitgewerkt in een jaarplan, volgens het principe van 'plan – do – check – act'.

Onze kwaliteit monitoren we met behulp van onder andere:

- halfjaarlijkse evaluaties van onderwijsresultaten;
- klassenbezoeken en feedbackgesprekken;
- team- en individuele studiedagen;
- een gesprekkencyclus met ambitie- en voortgangsgesprekken;
- bekwaamheidsdossiers van het team.

Elke twee jaar nemen we onder ouders, leerlingen en teamleden de WMK af: een tevredenheidsonderzoek waarin we gericht feedback verzamelen over het onderwijs, de sfeer en de communicatie.

De directie bespreekt de onderwijskwaliteit structureel met het bestuur en overlegt regelmatig met de medezeggenschapsraad.

Didactisch handelen en leskwaliteit

Ons team werkt volgens het IGDI-model (Interactief Gedifferentieerd Direct Instructiemodel). Dit model zorgt voor doelgerichte, gestructureerde instructie, afgestemd op de verschillende niveaus in de groep. We combineren dit met actief leren:

- Coöperatieve werkvormen;
- Bewegend leren;
- Thematisch onderwijs en contextgericht leren.

Zo ontstaat er een krachtige en gevarieerde leeromgeving, waarin elk kind wordt uitgedaagd.

Zicht op ontwikkeling

We volgen de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig en op meerdere niveaus:

- Op **schoolniveau**, via evaluaties vanuit analyses in ons leerlingvolgsysteem;
- Op **groepsniveau**, via observaties door leerkrachten en groepsbezoeken intern begeleider/directie, opbrengsten van methode/ niet methode gebonden toetsen en groepsbesprekingen met de intern begeleider;
- Op **individueel niveau** via observaties door leerkrachten en leerlingbesprekingen met de intern begeleider.

Voor objectieve meetgegevens gebruiken we Leerling in Beeld. Tweemaal per jaar toetsen we de kernvakken rekenen en wiskunde, begrijpend lezen, taalverzorging (spelling) en technisch lezen. De opbrengsten worden geanalyseerd en er wordt een plan van aanpak gemaakt voor de groep en/of individuele leerlingen, waarmee we gericht kunnen bijsturen. Voor groep 8 maken we gebruik van de Doorstroomtoets van Cito.

Naast toetsresultaten kijken we breed: naar werkhouding, motivatie, (tempo) en sociaal-emotionele groei. Onze insteek is altijd: Laat dit kind groeien t.o.v. zichzelf zien en wat heeft dit kind nodig om verder te komen?

Kwaliteitscultuur

Binnen ons team heerst een open, lerende cultuur. Leerkrachten ontwikkelen zich via:

- onderlinge klassenbezoeken en feedback;
- studiedagen en nascholing;
- reflectie- en voortgangsgesprekken;
- het bijhouden van een bekwaamheidsdossier.

5. Resultaten en uitstroom

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Ons doel is dat ieder kind op een plek terecht komt die past bij zijn of haar talenten en mogelijkheden. We streven naar een doorgaande lijn in ontwikkeling, met ruimte om het maximale uit ieder kind te halen.

Overzicht uitstroom afgelopen drie jaar:

Schooljaar	Vmbo-b/k	vmbo-k/t	vmbo-t	vmbo-t/havo	havo	havo/vwo	vwo
22-23	10%	10%	20%	30%	10%	20%	
23-24				25%	37,5%	37,5%	
24-25		20%			20%		60%

Schooladvies en procedure

Vanaf schooljaar 2023–2024 nemen wij de doorstroomtoets af in groep 8. Deze wordt meegewogen in het definitieve schooladvies, dat uiterlijk 24 maart aan ouders wordt gecommuniceerd. Ouders kunnen hun kind daarna aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs in de periode van 25 t/m 31 maart.

In groep 7 starten we met een ouder-kindgesprek, waarin we op basis van observaties, werkhouding en het leerlingvolgsysteem doelen bespreken en een pré-advies vastleggen.

We organiseren ook een voorlichtingsavond voor ouders van groep 7/8, waarin we uitleg geven over hoe het schooladvies tot stand komt én waarin ouders en leerlingen kennismaken met het aanbod aan vo-scholen in de regio.

In groep 8 stelt de leerkracht, samen met de IB'er en directie, in januari (voorafgaand aan de doorstroomtoets) een voorlopig advies op. Dit gebeurt zorgvuldig en op basis van een breed beeld: leerresultaten over de afgelopen 3 jaar, werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Na de uitslag van de doorstroomtoets volgt het definitieve advies. Is de toetsuitslag hoger dan het voorlopig advies, dan wordt het advies heroverwogen in overleg met ouders en kind. Een advies kan nooit naar beneden worden bijgesteld.

Het definitieve advies wordt schriftelijk verstrekt en is bepalend voor plaatsing in het voortgezet onderwijs.

Passend onderwijs

Sinds 2014 geldt de wet op Passend Onderwijs. Dat betekent dat scholen de plicht hebben om voor ieder kind een passende onderwijsplek te bieden — binnen de eigen school of, indien nodig, elders.

Op de Antoniussschool geloven we in een kansrijke benadering van ieder kind. We kijken naar mogelijkheden en denken in ontwikkelruimte. Ieder kind volgt een eigen leertraject, met ruimte voor aanpassing in tempo, ondersteuning of uitdaging. Ons doel is om ieder kind in zijn of haar kracht te zetten en te begeleiden naar het beste uit zichzelf.

Onze school is verbonden aan het Samenwerkingsverband Passenderwijs, die scholen in een grote regio in Noord-west Utrecht ondersteunt (actief in De Ronde Venen en omliggende gemeenten). Binnen dit verband stemmen scholen af over:

- **Basisondersteuning:** de ondersteuning die elke school minimaal biedt.
- **Extra ondersteuning:** wanneer meer nodig is dan basisondersteuning kan deze in de vorm van arrangementen worden toegekend.

Bij vragen over leerontwikkeling, gedrag of sociaal-emotioneel welzijn kan de school ondersteuning aanvragen via Passenderwijs. Ouders worden hierbij altijd betrokken.

In ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP 2022–2026) staat het volledige ondersteuningsaanbod van de school beschreven: wij bieden de wettelijk vereiste basisondersteuning en extra ondersteuning waar nodig. We werken preventief en didactisch binnen de groep met duidelijke signalering en opvolging (leerlingvolgsystemen, observaties en de 1-zorgroute) en zetten bewezen methodes en programma's in om leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling te versterken, zoals gerichte instructie (o.a. IGD1), remediëring en antipestactiviteiten. De intern begeleider coördineert handelingsgericht werken en stemt ondersteuning af met leerkrachten, onderwijsassistenten en externe deskundigen; daarnaast bieden we compenserende middelen en specialistische screenings waar dit passend is. Als de ondersteuningsbehoefte complex of intensief is en de hulp op school niet voldoende blijkt, kan in overleg met ouders een aanvraag voor een arrangement bij het samenwerkingsverband worden gedaan of wordt doorverwezen naar passend (speciaal) onderwijs. Het volledige SOP is beschikbaar voor ouders op de website van de school; voor vragen over ondersteuning kunt u contact opnemen met de directie of de intern begeleider.

6. Schoolontwikkeling

De school heeft ieder jaar een aantal speerpunten waaraan wordt gewerkt. Voor het schooljaar 2025-2026 zijn dat:

1. Kwaliteit van het rekenonderwijs verbeteren
Doel: Implementeren van de methode Snappet.
2. Visie Reggio Emilia
Doel: Het helder en duidelijk omschrijven van onze visie en hoe we dit handen en voeten geven in onze school. Het uitwerken van de ateliers in een meerjarenplan en het evalueren van de ateliers met de kinderen in een kindportfolio.
3. Bibliotheek op school
Doel: In samenwerking met de bibliotheek het leesplezier vergroten en de verbinding leggen met de andere vakken. Tevens zorgen we voor een goed doorlopende leerlijn.
4. Gezonde School
Doel: De aanwezige moestuin inzetten om de kinderen te betrekken bij hoe alles groeit en van daaruit de verbinding te leggen naar smaak- en kooklessen. Daarnaast is er aandacht voor het binnen- en buitenmilieu en duurzaamheid. Voorzetten van het certificaat of stimuleringsregeling Gezonde School thema Natuur & Milieu i.c.m. Voeding.
5. DIGIT PO
Doel: Inventariseren van alles wat er al digitaal gebeurt op school en starten met het in kaart brengen van een leerlijn digitale geletterdheid
6. Burgerschapsvorming
Doel: Helder krijgen wat, waar en hoe burgerschap vorm krijgt op onze school en op welke manier we zichtbaar maken wat de kinderen ervan geleerd hebben.
7. Veiligheidsplan
Doel: Alle leerkrachten voeren de gezamenlijke afspraken uit die staan in het veiligheidsplan. om met elkaar ervoor te zorgen dat er een veilig schoolklimaat blijft bestaan.

7. Ouderbetrokkenheid en communicatie

Samen sterk voor goed onderwijs

Op de Antoniussschool geloven we dat goed onderwijs begint bij een sterke samenwerking tussen school en thuis. Als ouders en school elkaar aanvullen, afstemmen en samen optrekken, groeit het vertrouwen én het welbevinden van het kind. We hechten daarom veel waarde aan open, gelijkwaardig en laagdrempelig contact.

Contact en communicatie

De dagelijkse communicatie verloopt via Social Schools, onze veilige en gebruiksvriendelijke ouderapp. Hier vindt u:

- Berichten van de leerkracht;
- Nieuwsbrieven en schoolinformatie;
- Activiteiten en uitjes;
- Inschrijffijsten voor gesprekken of hulp;
- De jaarkalender;
- Mogelijkheid tot absentiemeldingen en contact met teamleden.

Voor korte vragen of mededelingen zijn leerkrachten voor en na schooltijd ook gewoon aanspreekbaar op het plein. Wilt u iets uitgebreider bespreken, dan maken we graag een afspraak via Social Schools, e-mail of telefonisch.

Gesprekken en rapportfolio's

Gedurende het schooljaar vinden meerdere ouder-kindgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken staan de ontwikkeling, het welbevinden en de leerdoelen van uw kind centraal. We betrekken kinderen actief, zodat zij eigenaar worden van hun leerproces.

Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een rapportfolio, waarin zij samen met de leerkracht hun voortgang op cognitief, sociaal en creatief gebied vastleggen.

Er is altijd ruimte voor een extra gesprek als daar behoefte aan is. Ook intakegesprekken, overstapgesprekken en voortgangsbesprekingen op maat behoren tot de mogelijkheden.

Informatie voor gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind(eren), ook na een scheiding. We gaan ervan uit dat ouders in onderling overleg afspraken maken over het bijwonen van gesprekken. Mocht dat lastig zijn, dan denken we graag mee over een passende oplossing. Als één van de ouders geen gezag heeft, ontvangen we graag een kopie van de gerechtelijke uitspraak.

Ouderparticipatie en medezeggenschap

We vinden het belangrijk dat ouders niet alleen geïnformeerd worden, maar ook mee kunnen denken, praten en doen. Dit kan op verschillende manieren:

Klankbordgroep

Een informele groep ouders komt enkele keren per jaar met de directie samen om te praten over wat er leeft binnen de school en onder ouders. Dit overleg is open, laagdrempelig en bedoeld om signalen, ideeën en ervaringen uit te wisselen. Ouders kunnen zich aansluiten wanneer zij dat willen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt en beslist mee over belangrijke onderwerpen zoals onderwijskundige keuzes, schooltijden, veiligheid, de begroting en het schoolplan. De raad bestaat uit ouders en teamleden en vergadert meerdere keren per jaar. Ouders kunnen het openbare deel van de vergaderingen bijwonen en notulen opvragen. Bij een vacature kunnen ouders zich kandidaat stellen via een verkiezing. Via de MR heeft u directe invloed op de koers van de school.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Antoniussschool maakt deel uit van Stichting Vechtstreek + Venen, waar meerdere scholen onder vallen. Voor de medezeggenschap op stichtingsniveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad houdt zich bezig met bovenschoolse onderwerpen zoals personeelsbeleid, financiën en

het strategisch beleidsplan van de stichting. De GMR bestaat uit ouders en personeelsleden van verschillende scholen binnen de stichting. Ook als ouder kunt u zich kandidaat stellen voor een plek in de GMR wanneer er een vacature is. Het is een interessante manier om breder betrokken te zijn bij het onderwijs en om invloed uit te oefenen op beslissingen die alle scholen binnen de stichting raken.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad is een actieve groep ouders die helpt bij het organiseren van allerlei feestelijke en leerzame activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, schoolreisjes, de sportdag en projecten binnen de school. De OR is altijd op zoek naar enthousiaste ouders die willen meedenken of meehelpen. U kunt incidenteel inspringen of juist structureel meedraaien — alle hulp is welkom!

Algemene ledenvergadering

Eén keer per jaar in november is er een algemene ledenvergadering. Op die avond leggen de OR en de MR verantwoording af aan alle ouders over gedane activiteiten en de inzet van de financiële middelen. Op die avond verzorgt het team een onderwijsinhoudelijk thema.

8. Praktische informatie en schoolafspraken

Schooltijden

- **Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag**
Ochtend: 08.30 – 12.00 uur.
Middag: 13.00 – 15.00 uur
Vrijdagmiddag: groep 1 en 2 zijn vrij.
- **Woensdag**
08.30 – 12.30 uur.

Vanaf 08.20 uur gaat de schooldeur open. Kinderen lopen zelfstandig naar binnen. Om 08.30 uur starten de lessen. Kom dus op tijd, zodat we samen goed kunnen beginnen.

Vakanties 2025–2026

- Herfstvakantie: 20 t/m 26 oktober 2025.
- Kerstvakantie: 22 december 2025 t/m 4 januari 2026.
- Voorjaarsvakantie: 16 t/m 22 februari 2026.
- Goede Vrijdag: 3 april 2026.
- Tweede Paasdag: 6 april 2026.
- Meivakantie: 27 april t/m 5 mei 2026.
- Hemelvaartvakantie: 14 t/m 25 mei 2026.
- Zomervakantie: 20 juli t/m 30 augustus 2026.

Ziekmelden en afwezigheid

Is uw kind ziek? Meld dit vóór 08.30 uur via Social Schools of telefonisch. Heeft uw kind een besmettelijke ziekte, laat dit dan ook even weten, zodat we andere ouders kunnen informeren om alert te zijn.

Als een kind niet aanwezig is zonder melding, nemen we een kwartier na aanvang van de les contact op. We vinden het belangrijk om te weten dat elk kind veilig is aangekomen.

Verlof aanvragen

Voor bijzonder verlof (bijvoorbeeld een bruiloft of begrafenis) vult u een formulier in dat verkrijgbaar is bij de directie of via de website. Verlof buiten de schoolvakanties wordt alleen in uitzonderlijke gevallen toegekend, conform de Leerplichtwet.

Voor vakantie onder schooltijd gelden zeer strikte regels. Alleen wanneer ouders vanwege hun beroep geen vakantie in reguliere perioden kunnen opnemen, kan (onder voorwaarden) extra verlof worden toegekend. Dit mag nooit in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

Parkeren en verkeersveiligheid

Bij de school is een kiss & ride-strook waar kinderen veilig kunnen uitstappen. Parkeren kan aan de schoolzijde of op het kerkplein. We vragen u vriendelijk rekening te houden met buurtbewoners: Blokkeer geen opritten en gebruik inritten niet om te keren.

Gymnastiek

- **Groep 1-2** gymt in de speelzaal op school. Gymschoenen blijven op school.
- **Groep 3-8** gymt in sporthal “De Springbok” onder leiding van een vakleerkracht. Kinderen nemen gymkleding en sportschoenen met witte zool mee.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons blijven tijdens schooltijd uit, in de tas of jas. Ze worden niet meegenomen naar het plein of in de klas gebruikt.

Omgaan met materiaal

Kinderen leren bij ons om zorgvuldig met schoolspullen om te gaan. We vragen ouders geen extra materialen van thuis mee te geven, om ruimtegebrek en verwarring te voorkomen.

Gevonden voorwerpen

Gevonden spullen worden bewaard in een daarvoor bestemde doos. Voor elke vakantie worden ze nog één keer in de klas getoond. Daarna worden ze geschonken aan een goed doel of weggegooid.

Ouderbijdrage

De ouderraad organiseert jaarlijks allerlei extra activiteiten zoals vieringen, projecten en uitstapjes. Om dit mogelijk te maken, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage, waarvan de hoogte jaarlijks wordt vastgesteld. Alle kinderen doen mee, ongeacht of er is betaald. Natuurlijk hopen we op zo veel mogelijk bijdragen. Mocht dit lastig zijn, dan kunt u hierover altijd in vertrouwen contact opnemen met de directie.

Schoolverzekering

De school is verzekerd voor ongevallen en aansprakelijkheid tijdens schooltijd of onder toezicht georganiseerde activiteiten. Schade aan persoonlijke eigendommen (zoals brillen, kleding of telefoons) wordt niet vergoed. Ook verlies of diefstal valt hier niet onder. Ouders wordt geadviseerd zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Sponsoring en donaties

Sponsoring op onze school blijft beperkt tot bijvoorbeeld prijzen bij festiviteiten. Als zich een grotere sponsormoed wil voordoen, volgen we de officiële richtlijnen van het ministerie van OCW.

Klachtenregeling

Zaken lopen soms misschien anders dan iedereen zou willen. Dat is vervelend, voor alle betrokkenen, en het kan uitmonden in een klacht. Mocht hier sprake van zijn, dan willen we je vragen om de klacht in eerste instantie te bespreken met de betrokken partij: bijvoorbeeld een schooldirecteur of eventueel een interne contactpersoon. De interne contactpersoon op onze school is Madelein Roskam.

Lukt het niet om het via deze weg op te lossen, dan zal de interne contactpersoon je verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen van Vechtstreek + Venen. Zij zijn tijdens schoolweken als volgt bereikbaar:

- Anja Bogaard, mail: anja.bogaard@yahoo.com. Tel: 06-15631447.
- Gerda Mensink, mail: gerdamensink@kpnmail.nl. Tel: 06-45794986.

Beide vertrouwenspersonen zijn tijdens schoolvakanties niet telefonisch bereikbaar. Je kunt hen dan wel een e-mail sturen. Vermeld hierin je telefoonnummer, dan neemt de externe vertrouwenspersoon zo snel mogelijk contact met je op.

Voor verdere informatie, onder andere over de formele klachtenprocedure, verwijzen we je naar onze klachtenregeling. <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Vechtstreek + Venen beschikt ook over een klokkenluidersregeling. Deze regeling is te vinden via <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

9. Activiteiten en evenementen

Op de Antoniuschool draait het niet alleen om rekenen, taal en spelling. We vinden het belangrijk dat kinderen zich breed ontwikkelen, plezier hebben en zich verbonden voelen met elkaar, de school en de wereld om hen heen. Daarom organiseren we door het jaar heen tal van activiteiten, vieringen en projecten die het leren verrijken en betekenis geven.

De organisatie van deze activiteiten gebeurt in samenwerking tussen de ouderraad (OR), het schoolteam en de leerlingenraad. Zo zorgen we samen voor betrokkenheid en eigenaarschap.

Vieringen en tradities

We hechten veel waarde aan gezamenlijke momenten. Jaarlijks organiseren we onder andere:

- Openingsviering van het schooljaar.
- Sinterklaas (inclusief surprises vanaf groep 5).
- Kerst- en Paasviering.
- Viering aan het eind van het schooljaar.
- Antoniusdag.
- Kinderboekenweek.
- Koningsspelen / sportdag.
- 1e Heilige Communie (groep 4), in samenwerking met de kerk.
- Afscheidsavond groep 8.
- Eindmusical van groep 7/8.

Daarnaast zijn er gezamenlijke thema-afsluitingen, waarbij ouders van harte welkom zijn om te komen kijken. Incidenteel organiseert de ouderraad een zomerfeest buiten schooltijd.

Informatie- en gespreksmomenten

Ouders worden actief betrokken bij de school en de ontwikkeling van hun kind via:

- **Informatieavonden** aan het begin van het schooljaar
- **Start- en voortgangsgesprekken**
- **Algemene ledenvergadering** van de OR en MR, waarbij ook beleidszaken en begroting aan bod komen

Excursies en uitstapjes

Leren doen we ook buiten de school. We bezoeken regelmatig musea, theatervoorstellingen, erfgoedlocaties of maken natuurwandelingen. Deze uitstapjes sluiten aan bij de thema's in de klas en maken het leren betekenisvoller. Ouders helpen soms mee met vervoer; veiligheid staat daarbij voorop. Kinderen onder 1,35m gebruiken een stoelverhoger en er zitten nooit meer kinderen in de auto dan er gordels zijn.

Sport en beweging

Naast de gymlessen doen we mee aan sportactiviteiten in de regio, zoals:

- Schoolvoetbal;
- Scholierenveldloop;
- Handbaltoernooi;
- Schaatsdag bij natuurijs of op de kunstijsbaan (groep 3 t/m 8).

Ook buiten de lessen stimuleren we beweging: op het plein, tijdens energizers in de klas of met hulp van lokale sportverenigingen. Het plein is ingericht volgens de Cruyff Court-regels, waarbij samenwerking en sportiviteit centraal staan.

Schoolreis

Aan het begin van het schooljaar gaan de kinderen die niet op kamp gaan op schoolreisje. Ouders kunnen zich aanmelden om te begeleiden.

Kamp groep 7-8

Om het jaar gaat groep 7-8 op kamp. Er wordt een financiële bijdrage aan de ouders gevraagd om het geheel te bekostigen. De hoogte van de bijdrage wordt per kamp opnieuw vastgesteld. De ouderraad draagt voor elk kind een bedrag bij dat gelijk is aan de bijdrage voor het schoolreisje.

Het volgende schoolkamp vindt plaats in schooljaar 2026–2027.

Tegen de tijd dat de kinderen op stap gaan, ontvangt u alle relevante informatie.

Activiteiten voor de bovenbouw

Speciaal voor groep 7/8 zijn er activiteiten zoals:

- **Voorlichtingsavond voortgezet onderwijs** (groep 8).
- **Adviesgesprekken** (pre-advies eind groep 7, voorlopig en definitief advies in groep 8).
- **Verkeersexamen** (om het jaar).
- **Afscheidsavond en musical van groep 8** in de laatste schoolweek.

Talenten en ateliers

In ons talentencircuit ontdekken kinderen hun interesses en talenten. In blokken van drie lessen werken ze groepsdoorbrekend aan techniek, programmeren, koken, beeldend werken en meer — op vrijdagmiddag.

In de ateliers werken kinderen in kleine groepjes aan een eindproduct dat past bij het actuele thema. Zo combineren we creativiteit, techniek en inhoud met betekenisvol leren.

Communicatie over activiteiten

Alle activiteiten en data vindt u in de jaarkalender, op Social Schools en in onze maandelijkse nieuwsbrief. Ouders worden tijdig geïnformeerd en kunnen zich via Social Schools inschrijven voor hulp of deelname.

10. Overige schoolzaken

Huiswerk

In groep 7 en 8 krijgen leerlingen verplicht huiswerk als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In de andere groepen is huiswerk niet standaard, maar kan het in overleg met ouders worden ingezet voor individuele leerlingen. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar informeren de leerkrachten u over de afspraken per groep.

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf langs. Er worden individuele portretten gemaakt, klassenfoto's en foto's van broertjes/zusjes die ook op school zitten. De ouderraad organiseert dit in samenspraak met het team, en doet dit zo efficiënt mogelijk om verlies van lestijd te beperken.

Verjaardagen

Een verjaardag wordt op school feestelijk, maar eenvoudig gevierd. In de eetpauze zingen we voor de jarige en mag er worden getrakteerd, liefst gezond. Uitnodigingen voor kinderfeestjes delen we liever niet uit op school om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen.

Aan het einde van het schooljaar vieren de leerkrachten gezamenlijk hun verjaardagen op de uitzwaaidag. Mocht er een vorm van waardering gegeven willen worden, dan graag in bescheiden vorm.

Hoofdluiscontrole

Na elke schoolvakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt discreet door een team van ouders. Belangrijk op de controledag:

- Geen gel, vlechten of lak gebruiken;
- Geen bericht = geen hoofdluis gevonden;
- Bij besmetting nemen we persoonlijk contact op;
- Eén week na constatering volgt een hercontrole;
- Ouders worden via Social Schools geïnformeerd bij een besmetting binnen de school.

Als u zelf hoofdluis ontdekt, stellen we het op prijs dat u de school informeert. Zo kunnen we verspreiding beperken.

Logopedie

De gemeente verzorgt logopedische screening aan het einde van groep 1. Bij bijzonderheden worden ouders en school geïnformeerd. Soms volgt een extra controle in de jaren daarna. Ook op verzoek van ouders, leerkracht of andere professionals kan een leerling worden onderzocht. De behandeling vindt plaats buiten school via een particuliere logopedist en valt onder de zorgverzekering. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de intern begeleider.

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De jeugdverpleegkundige van de GGD bezoekt de school voor leerlingen in groep 2 en groep 7. Na toestemming van ouders onderzoekt zij onder andere groei, gehoor, zicht en psychosociaal welzijn. Ook als uw kind in een andere groep zit, kunt u zelf contact opnemen met de GGD bij vragen over gezondheid, opvoeding of ontwikkeling: 033 – 460 00 46.

Jeugdconsulent (Kernteam gemeente De Ronde Venen)

Bij de jeugdconsulent van de gemeente kunt u terecht voor allerlei vragen omtrent de opvoeding en ontwikkeling van uw kind(eren). Er kan advies gegeven worden, meegedacht worden over een mogelijk ondersteunend aanbod of een mogelijke verwijzing naar specialistische zorg. De jeugdconsulent kan bij het laatste tevens helpen bij de werkwijze van het aanmeldproces bij het Kernteam van de gemeente.

Stichting Belangenbehartiging R.K. School De Hoef

De Antoniuschool kent een eigen stichting voor financiële belangenbehartiging. Deze stichting werd opgericht in 1984 met als doel het beheer van middelen die niet onder het reguliere schoolbudget vallen, maar ten goede komen aan de school. Het bestuur bestaat uit vijf leden en functioneert onafhankelijk van het schoolbestuur, maar met een gedeeld belang: het ondersteunen van kwalitatief goed onderwijs in De Hoef.

11. Contact en bereikbaarheid

Heeft u vragen, wilt u kennismaken of iets bespreken? U bent van harte welkom op de Antoniusschool. We denken graag met u mee en staan open voor ideeën, opmerkingen en zorgen. Hieronder vindt u alle relevante contactgegevens van de school, het bestuur en externe instanties.

Antoniusschool

Oostzijde 33
1426 AE De Hoef

Directie:

Kristof Willaert– Directeur

E-mail: directie.antonius@vechtstreekenvenen.nl

Schoolbestuur

Stichting Vechtstreek + Venen

Stichting voor Katholiek en Christelijk Onderwijs

Postbus 7

3620 AA Breukelen

Bestuurder: Heb Huibers

E-mail: hhuibers@vechtstreekenvenen.nl

Website: www.vechtstreekenvenen.nl

Externe instanties

Veilig Thuis – Advies- en meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld

Telefoon: 0800 – 2000 (gratis, 24 uur per dag, 7 dagen per week)

Website: www.veiligthuis.nl

Inspectie van het Onderwijs

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Algemene vragen: 0800 – 8051

Meldpunt vertrouwensinspecteurs (bijv. bij seksueel misbruik of geweld): 0900 – 1113 111

Logopedie Basisonderwijs De Ronde Venen

Contactpersoon: Vivian Menheere

Postadres: Postbus 250, 3640 AG Mijdrecht

Bezoekadres: Croonstadtlaan 111

Telefoon: 0297 – 291616

Telefonisch spreekuur: maandagmiddag van 16.15 – 17.15 uur

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – Passenderwijs

Bezoekadres: Rembrandtlaan 50, 3443 EJ Woerden

Postadres: Postbus 2127, 3440 DC Woerden

Website: www.passenderwijs.nl

GGD Regio Utrecht – Jeugdgezondheidszorg

Postadres: Postbus 51, 3700 AB Zeist

Bezoekadres: Hoofdweg 1, Mijdrecht

E-mail: jeugdgezondheid@ggdru.nl

Telefoon: 033 – 4600046

Website: www.ggdmn.nl