

Basisschool De Driehuis

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische tips

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school, De Driehuis.

In onze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen in de omgeving. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven wij ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren. Wij hebben onze ouders nodig voor een optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

De schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken wij aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier gewenst,

Namens het team van Basisschool De Driehuis

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Driehuis
Bozenhoven 156
3641AJ Mijdrecht

☎ 0297-255436
🌐 <https://www.driehuischool.nl>
✉ directie.driehuis@vechtstreekenvenen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maarten van den Akerboom	directie.driehuis@vechtstreekenvenen.nl
KC	Daniëlle Burger	dburger@vechtstreekenvenen.nl

De directie staat open voor vragen, opmerkingen en nieuwe ideeën. Voor korte mededelingen kunt u ons 's ochtends voor schooltijd of 's middags na schooltijd aanspreken. Ook kunt u een afspraak maken.

Schoolbestuur

Stichting voor katholiek en christelijk onderwijs
Vechtstreek en Venen
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2864

🌐 <http://www.vechtstreekenvenen.nl>

Samenwerkingsverband

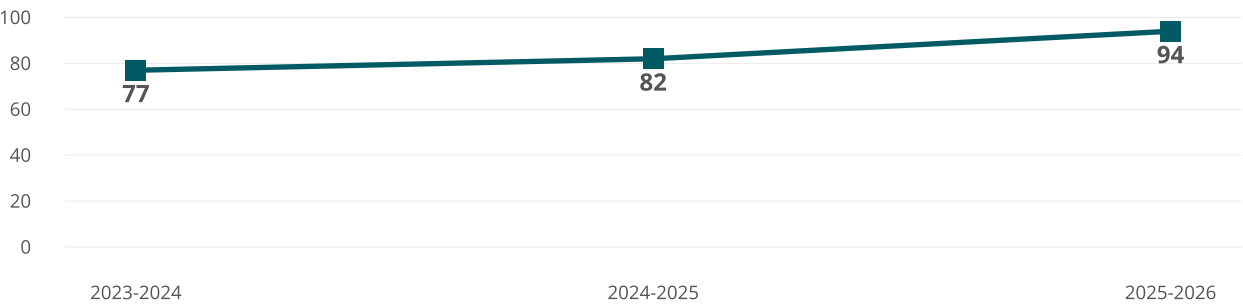
Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs

Aantal leerlingen

 2025-2026
94

De Driehuis is één van de kleinere scholen in Mijdrecht. Wij maken een groei door, waardoor onze combinatiegroepen groeien naar een gemiddelde van 25 leerlingen per groep. Wij verwelkomen veel nieuwe kleuters op onze school, maar ook leerlingen door Thuis Nabij onderwijs en vanuit de taalklas. Hierdoor is onze leerlingpopulatie een mooie weerspiegeling van de maatschappij.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Rust en ruimte om maximaal te leren

Ieder kind leert anders en daar sluiten wij met ons onderwijs op aan. Dat doen wij vanuit rust en ruimte, zodat uw kind maximaal kan leren. Veel aandacht besteden wij aan de sociaal- emotionele ontwikkeling en aan het taal- en rekenonderwijs. Je fijn voelen op school, goed voor jezelf op kunnen komen en kunnen samenwerken helpt om goed tot leren te kunnen komen. Daarnaast zorgt het goed kunnen lezen en rekenen ervoor dat uw kind succesvol is op school én in de latere loopbaan.

Wereldburgerschap: wereldwijze en kritische denkers

Uw kind leert op allerlei manieren samenwerken en kritisch denken. Dat doen we aan de hand van inspirerende thema's en concrete opdrachten. Daarbinnen leert uw kind alles over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, talen en cultuur/muziek. Binnen de thema's komen de vakken op een logische manier samen. Zo wordt leren leuker én effectiever.

Hoge verwachtingen en duidelijke afspraken

Wij hebben hoge verwachtingen van uw kind en die spreken we ook uit. We werken met duidelijke groepsafspraken en leerkrachten handelen consequent. Zo bieden wij uw kind de rust en ruimte die het nodig heeft om maximaal tot leren te komen.

Missie en Visie van onze stichting Vechtstreek en Venen:

Onze school maakt deel uit van de stichting Vechtstreek en Venen - Stichting voor katholiek en christelijk onderwijs. De stichting is talent- en ambitie gedreven en is er in eerste instantie voor het kind. Kinderen krijgen de ruimte en de mogelijkheden om zichzelf te ontwikkelen, zodat zij hun talenten nu en in de toekomst zo optimaal mogelijk kunnen inzetten. De medewerkers van de stichting blijven zich daarom ook voortdurend als professional ontwikkelen.

Toekomstgericht onderwijs is de kerntaak en de stichting wil een verbindende factor zijn met de omgeving van het kind. Ieder kind is waardevol en staat centraal. De bij de stichting aangesloten scholen, met verschillende onderwijsconcepten, zijn in hun wijk, dorp of regio het middelpunt voor de ontwikkeling van kinderen tot en met 12 jaar. Elke leerling ontdekt en ontwikkelt zijn/haar talenten op cognitief, sociaal en creatief gebied. Om brede talentontwikkeling te kunnen realiseren wordt actief een professionele verbinding aangegaan met ouders, medewerkers en omgeving. Daarbij is de christelijke en katholieke identiteit de basis.

De kernwaarden van de stichting zijn:

Vertrouwen: Wij werken op transparante wijze samen op basis van vertrouwen, respect, waardering en betrokkenheid.

Leerlingen, ouders, medewerkers, College van Bestuur en Raad van Toezicht erkennen elkaars rol en positie, versterken deze, werken en handelen ernaar. Vanuit dit vertrouwen geven we medewerkers en leerlingen verantwoordelijkheid, waardoor talenten worden gebruikt en gewaardeerd.

Verbinding: Alleen kunnen we het niet. Leerlingen, leraren, andere medewerkers en ouders zijn met elkaar verbonden en maatschappelijk betrokken. Dit betekent binding en verbinding met de lokale omgeving, met collega-organisaties en ketenpartners.

Vakmanschap: Verschillen gebruiken we om te groeien. Deskundigheid van iedereen is van toegevoegde waarde. Daar hoort bij: eigen talenten ontdekken en inzetten, differentiëren, groeien, vallen en opstaan, veiligheid, actie, cognitief, sociaal, sport, cultuur, muziek, inspirerende omgeving, binnen en buiten. Als vanzelf geldt dit ook voor alle medewerkers (vakmanschap) en voor andere betrokkenen bij de stichting.

Identiteit

De Driehuis is een kleinschalige school. Deze kleinschaligheid is tegelijkertijd een heel groot goed; de leerkrachten kennen alle leerlingen en kunnen samen hun begeleiding daardoor nog steviger op de brede ontwikkeling van deze leerlingen richten. Het zicht op de ontwikkeling van leerlingen wordt door deze kleinschaligheid ook versterkt en maakt dat clustering van leerlingen, passend bij wat zij nodig hebben, goed vormgegeven kan worden. Wij doen het op onze school met en voor elkaar!

Als school bereiden we de leerlingen voor op het leven in de Nederlandse samenleving en om daar actief een bijdrage aan te kunnen leveren. Wij doen dit door zelf het goede voorbeeld te geven en in te spelen op de actualiteit in de groep en in de omgeving. Dit doen wij door met de leerlingen in gesprek te gaan en hen te laten verwoorden wat zij van het onderwerp vinden. Wij leren de leerlingen dat ze van mening mogen verschillen. Wij leren hen om open te staan voor andere denkwijze en op een respectvolle wijze naar de andere te reageren. Naast het samen werken aan een cultuur waarbinnen iedereen respectvol met elkaar omgaat, komen tijdens verschillende lessen en projecten de doelen op het gebied van burgerschap aan de orde.

Wij geven onze leerlingen de normen en waarden mee vanuit de gedachte dat wij omgaan met de ander, zoals wij willen dat er met ons wordt omgegaan. Wij helpen de kinderen hiermee een weg te vinden in de samenleving. Wij leven in een samenleving waarin ook andere religies een rol spelen. Wij staan open voor de verhalen, culturen, overtuigingen en ervaringen van alle kinderen uit alle landen om ons heen. Het gaat om het doorvertellen van de verhalen, het uitwisselen van meningen en het delen van kennis. Ter ondersteuning gebruiken wij de methode "Trefwoord". Hierin staan naast Bijbelverhalen ook andere verhalen. Tijdens de les wordt de essentie van het verhaal naar voren gehaald en gekeken hoe dat aansluit op de beleavingswereld van de kinderen. Basisschool De Driehuis is een katholieke basisschool. Dit betekent dat wij lesgeven vanuit deze achtergrond. Elk schooljaar wordt er een openings- en slotviering gehouden in de kerk. Daarnaast vieren wij Kerst en Pasen in de kerk. Hierbij nodigen wij graag de ouders / verzorgers uit om met ons mee te vieren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2025-2026 zijn de leerlingen verdeeld over 4 groepen. Alle groepen zijn combinatieklassen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7/8. Elke groep bestaat uit minimaal 20 leerlingen. In een combinatieklas kunnen oudere en jongere kinderen elkaar helpen. Dat heeft een positief effect op de sociale ontwikkeling. Daarnaast kunnen kinderen met een achterstand of voorsprong makkelijker bij de andere groep aanschuiven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In deze groepen wordt de belangrijke basis gelegd voor de rest van de schoolontwikkeling. Om zich goed te kunnen ontwikkelen moeten de kinderen zelfvertrouwen hebben, nieuwsgierig zijn en zich durven uiten. Aan deze basisvoorwaarden wordt gewerkt binnen de kleutergroep. Het ene kind is hierin verder dan het andere, maar het zijn essentiële voorwaarden om tot leren te komen. In de kleutergroepen is door de organisatievorm met kringen en hoeken veel mogelijk op het gebied van differentiatie en zelfstandig werken. Er wordt thematisch gewerkt in de kleutergroep.

Er wordt 's ochtends en 's middags gewerkt met een kring. Daarnaast werken de kinderen in groepjes aan hun tafel en in de verschillende hoeken:

- er vinden taal- en rekenactiviteiten plaats;
- er wordt met ontwikkelingsmateriaal gewerkt;
- er wordt veel aan expressie gedaan;
- er zijn dagelijks bewegingsactiviteiten.

Wij werken met Digikeuzebord. Met dit systeem kunnen wij de ontwikkeling van de leerling goed monitoren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal		0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 15 min	6 u 00 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Lezen	7 u 30 min	5 u 00 min	5 u 45 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min

Met de methode voor Samenhangend Onderwijs: Alles-in-1 met de daarbij horende taal- en spellingslijn Alles-Apart, zijn wij erin geslaagd een methode te vinden die passend is voor onze schoolpopulatie en de combinatiegroepen waarmee wij werken. Het is mogelijk om differentiatie aan te bieden binnen een groep of een leerjaar. We kunnen zoveel als mogelijk aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften en aanpakken van onze leerlingen. De grote meerwaarde van Alles-in-1 vinden wij terug in de samenhang tussen alle onderdelen en vakgebieden. Het is een methode voor thematisch, samenhangend onderwijs voor de basisschool. De vakken expressie, techniek, cultuur, kunst, Engels, begrijpend lezen en wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) komen in een logische samenhang aan bod. Het maakt het onderwijs betekenisvol en krachtig. Binnen de methode is een balans tussen cognitieve (kennis), creatieve en praktische vaardigheden.

Voor rekenen gebruiken wij de methode: 'Getal en Ruimte Junior.'

Voor technisch lezen in groep 3 gebruiken wij de methode: 'Actief Leren Lezen'.

Voor schrijven gebruiken wij de methode: 'Handschrift'.

Voor sociaal-emotionele vaardigheden gebruiken wij de methode: 'Gelukskoffer'.

Voor godsdienstonderwijs gebruiken wij de methode 'Trefwoord'.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Basisschool De Driehuis is een kleinschalige school. Wij maken optimaal gebruik van elkaars talenten. De gymlessen worden gegeven door leerkrachten met een gymbevoegdheid. De leerkrachtondersteuner ondersteunt bij de technieklessen in groep 3/4. In de bovenbouw zorgen collega's samen voor de vormgeving van circuits. Op deze wijze zorgen wij ervoor dat alle vakken en doelen aan bod komen. Ook gedrag zien wij als een vak.

Waar nodig schakelen wij expertise van buitenaf in. Bijvoorbeeld op het gebied van hoogbegaafdheid. Hierbij vinden wij het van belang om alle leerkrachten te scholen, zodat iedereen kennis heeft in verschillende disciplines.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het verlof voor de leerkrachten is geregeld volgens de richtlijnen van de CAO. Wanneer een leerkracht ziek is, zorgen wij zo goed mogelijk voor vervanging. In enkele gevallen, als er geen vervanging is, zullen we de ouders / verzorgers vragen om de kinderen thuis te houden. Wij zullen dan zorgen dat er werk klaar staat. Indien nodig zorgen wij voor opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderdagverblijf De Speelboerderij / BSO De Speelunit en Partou en Kind en Co*.

VVE Programma:

De Driehuis is een VVE-school. Het doel van deze voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is jonge kinderen (peuters en kleuters) die dat nodig hebben een betere start te geven in het basisonderwijs. Voorschoolse educatie wordt verzorgd op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. De financiële middelen worden door het Rijk ter beschikking gesteld aan de gemeenten. De gemeente De Ronde Venen heeft een actief VVE-beleid. Onze school geeft 3x per week extra begeleiding aan kinderen met VVE ondersteuningsbehoeften. Sommige kinderen komen al instromen met VVE hulp en er zijn kinderen waarvan wij in de kleutergroep zien dat zij extra begeleiding en aanbod nodig hebben om mogelijke achterstanden te minimaliseren of zelfs ongedaan te maken. Deze extra begeleiding wordt vooral ingezet op actieve- en passieve woordenschat, begrijpend luisteren (nav een verhaal of prentenboek) en het toepassen van rekentaal en rekenopdrachten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schooljaar 2025-2026 werken wij aan de volgende doelen:

1. Basisvaardigheden, alle leerkrachten geven verdiepende instructie met behulp van hogere orde denkvragen.
2. Thematisch werken: er wordt groepsdoorbroken gewerkt aan verschillende opdrachten met behulp van verschillende werkvormen.
3. Digitale geletterdheid. Er wordt een plan van aanpak gevormd op het gebied van digitale geletterdheid.
4. Basis voor gedrag. Er wordt een doorgaande lijn neergezet in de school. Daarnaast wordt de methode Geluyskoffer verder geïmplementeerd. Het team gaat dit borgen
5. Verbrede toelating (Thuis nabij onderwijs). Samen met het samenwerkingsverband Passenderwijs worden de mogelijkheden voor verbrede toelating benut.
6. Profileren van de school. We schrijven het verhaal van de school en versterken de communicatie naar ouders en stakeholders.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het jaarplan worden in de jaarplanning opgenomen. De doelen komen aan bod tijdens studiedagen, teamvergaderingen en zorgbijeenkomsten. Samen evalueren wij tijdens deze bijeenkomsten de stand van zaken. De directie van de school legt verantwoording af over het behalen van de doelen aan het bestuur van de school en aan de MR. Dit wordt vastgelegd in het jaarverslag.

Leerkrachten hebben de mogelijkheid tot collegiale consultatie. Op deze wijze kunnen zij zichzelf en de ander versterken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning bij Passenderwijs

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator

De Kwaliteitscoördinator (voorheen IB) ondersteunt de leerkrachten op didactisch gebied en op sociaal emotionele vaardigheden. Zij gaat op zoek naar expertise buiten de school wanneer dat nodig is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator

Vanaf het schooljaar 2023-2024 volgden wij met het gehele team de training: 'Basis voor gedrag'. Vanuit deze training is er een doorgaande lijn op 'omgaan met gedrag', opgezet. Hierbij maken wij gebruik van de expertise van Fritz Redtschool te Utrecht. Daarnaast bespreken wij casuïstiek met SBO De Kristal in Maarssen.

Jeugdconsulent:

Bij de Jeugdconsulent van de gemeente De Ronde Venen kunt u terecht met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding. Voor vragen over pesten en seksualiteit kunt u ook de Jeugdconsulent raadplegen. Jeugdartsen en verpleegkundigen volgen uw kind tot 18 jaar en in de groepen 2 en 7 bezoeken zij de schoolarts. Het kan zijn dat de arts overleg met de school heeft, dit vindt uiteraard plaats na toestemming van de ouder(s) en/of verzorger(s). U kunt het Servicepunt bereiken via telefoonnummer: 0297-587800

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator (voorheen IB) ondersteunt de leerkrachten bij het maken van individuele handelingsplannen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

In samenwerking met de gemeente kunnen wij leerlingen screenen op hun motorische en lichamelijke ontwikkeling. Bij een advies voor behandeling kan via de gemeente MRT worden opgestart.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij geven Thuis Nabij onderwijs. In de afgelopen jaren is scholing gevolgd en zijn in de organisatie kaders gevormd. Dit zullen wij in de toekomst verder verstevigen om zo inclusief onderwijs te verzorgen.

Inbreng en invloed van leerlingen

De Driehuis heeft een leerlingenraad die fungeert als klankbordgroep voor het schoolteam. Zij geven hun mening over lopende zaken en kunnen ook uit eigen initiatief met adviezen en ideeën komen.

Extra informatie

Wij zijn verantwoordelijk voor een ononderbroken ontwikkelingsproces voor uw kind. Dit proces is voor elk kind anders en wij zorgen er voor dat dit soepel verloopt. Daartoe heeft de school een zorgstructuur, waarbinnen alle kinderen begeleid worden. Dit betekent dat niet elk kind dezelfde tijd of aanpak nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken. Niet alle kinderen ontwikkelen zich even snel en er zijn er ook die de einddoelen van groep 8 niet halen en werken volgens een eigen leerlijn. Voor kinderen bij wie het niet allemaal vanzelf gaat, stellen wij een ontwikkelingsperspectief op. Dit geeft zicht op het te bereiken doel. Wij bespreken dit met u.

Dyslexie

Op onze school wordt gebruik gemaakt van het Protocol Dyslexie. Hiermee kunnen we mogelijke dyslexie vroegtijdig opsporen.

Samenwerkingsverband Passenderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Daarmee zijn in het hele landsamenwerkingsverbanden opgericht, met als opdracht 'een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen scholen te realiseren, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.' Ons bestuur maakt deel uit van samenwerkingsverband Passenderwijs. Onder dit samenwerkingsverband vallen alle basisscholen binnen de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Binnen Passenderwijs zijn afspraken gemaakt over de mate van ondersteuning op basisscholen, uitvoering van de zorgplicht, de arrangementen extraondersteuning welke worden geboden en de financiële stromen binnen het samenwerkingsverband. Er wordt samengewerkt met het Speciaal Basisonderwijs (SBO) en Speciaal Onderwijs (SO), om zoveel mogelijk kennis vanuit deze speciale scholen binnen het regulier basisonderwijs beschikbaar te maken. Ook zijn op deze scholen plekken beschikbaar voor kinderen, die meer nodig hebben dan op het regulier basisonderwijs kan worden geboden. Door middel van deze afspraken proberen de scholen gezamenlijk de volgende doelstelling na te streven: 'Voor elk kind een zo thuisnabij mogelijk passend aanbod.'

Basisondersteuning

Binnen de regio zijn afspraken gemaakt over de mate van ondersteuning op elke basisschool (de basisondersteuning). Dit betekent dat wij preventieve interventies inzetten ter voorkoming van meer intensieve ondersteuning. Er is een basisniveau aan ondersteuning in de klas en de leerkrachten zijn vakbekwaam en competent. Als school werken wij handelingsgericht. Onze ondersteuningsstructuur wordt gekenmerkt door vroegtijdig te signaleren en planmatig te handelen. Wij gaan uit van de onderwijsbehoeften van het kind. De manier waarop wij het bovenstaande doen, is te lezen in het schoolondersteuningsprofiel van onze school. Bij sommige kinderen wordt in overleg met de ouders externe hulp gezocht. Passenderwijs is één van de partners waarmee wij samenwerken. Het samenwerkingsverband biedt ondersteuning in de vorm van Dienstverlening. Dit aanbod kan jaarlijks verschillen, afhankelijk van de vraag. Op de website van Passenderwijs kunt u het aanbod nalezen (www.passenderwijs.nl). U kunt denken aan leesondersteuning vanuit de Leeskliniek, gerichte trainingen of consultaties voor in de klas. Alleen de school kan deze ondersteuning aanvragen.

Arrangementen Extra Ondersteuning

Bij een complexe en intensieve onderwijsbehoefte, is de ondersteuning binnen de school soms niet voldoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, een aanvraag doen bij het samenwerkingsverband. Passenderwijs kijkt met ons mee naar passende ondersteuning binnen de school. Wanneer dit niet mogelijk is, wordt in overleg met ouders gekeken naar een andere passende onderwijsvoorziening. De aanmelding wordt gedaan bij het Loket van Passenderwijs, via een Tommy. In dit document staat de hulpvraag van de school en wordt informatie gegeven over het kind en de situatie. Ouders kunnen in dit document meelesen en eveneens informatie geven. In het Loket worden de onderwijsbehoeften in kaart gebracht en in overleg met school de match met een passend arrangement gemaakt. Wanneer meer informatie nodig is, wordt in overleg met ouders en school, handelingsgerichte diagnostiek ingezet. Dit betekent dat een observatie in de klas, een gesprek en/of een onderzoek plaats kan vinden. De begeleider van het samenwerkingsverband stelt vervolgens een deskundigenadvies op en dit wordt in de onafhankelijke Centrale Toekenningcommissie (CTC) van het samenwerkingsverband besproken. Voor meer informatie over deze route, kunt u kijken op www.passenderwijs.nl. Arrangementen zijn flexibel in duur en inhoud, waarbij deze zo veel mogelijk op maat worden ingezet. Waar nodig wordt afstemming met de jeugdhulp gezocht. Wanneer een kind extra ondersteuning ontvangt, zijn wij als school wettelijk verplicht een ontwikkelingsperspectief op te stellen. Voor een actueel aanbod van de arrangementen extra ondersteuning kunt u kijken op de bovengenoemde website van het samenwerkingsverband.

Zorgplicht

In de wet Passend Onderwijs is vastgesteld dat het schoolbestuur de verantwoordelijkheid heeft om een kind, dat extra ondersteuning nodig heeft, een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Dit geldt voor kinderen die staan ingeschreven op de school én voor kinderen die schriftelijk bij de school zijn aangemeld. In geval van een aanmelding zullen wij als school de onderwijsbehoefte van het kind in kaart brengen en afwegen of wij passende ondersteuning kunnen bieden. We

zullen in deze gevallen overleggen met Passenderwijs. Het bieden van een passende plek kan op de school zelf, maar ook op een andere school binnen het samenwerkingsverband, bijvoorbeeld op een school voor Speciaal Basisonderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO). Wanneer uw kind jonger is dan 4 jaar, kunt u zich oriënteren op meerdere basisscholen in de buurt. De zorgplicht gaat pas in op het moment dat u zich officieel, schriftelijk aanmeldt bij een basisschool. Er kan maar één basisschool met de zorgplicht zijn; de eerste school waar schriftelijk is aangemeld. Voor details over de gemaakte afspraken rondom de zorgplicht verwijzen wij u naar de website van het samenwerkingsverband (www.passenderwijs.nl).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden het van groot belang dat leerlingen zich veilig voelen in de school. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen wanneer er conflicten zijn of bij pestgedrag. Wanneer het pesten niet stopt, dan kunnen zij dit bespreken met de anti-pestcoördinator, Daniëlle Burger.

Vanaf het schooljaar 2023/2024 werken wij met de methode: "Gelukskoffer". "Gelukskoffer" is een sociaal emotionele methode gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit de positieve psychologie. Aan de hand van de thema's: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven, werken kinderen aan hun zelfvertrouwen, persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap.

"Gelukskoffer" kan ingezet worden als anti-pestprogramma. Als kinderen zich persoonlijk vanuit vertrouwen ontwikkelen, heeft dit automatisch positieve invloed op het klimaat in de klas. Voor meer informatie: www.gelukskoffer.nl

Op basisschool De Driehuis stimuleren wij de sociale vaardigheden van onze leerlingen. Toch gaat het wel eens mis. Om van deze fouten te leren en goed over ons gedrag na te denken, hanteren wij het 'Dit-kan-niet' beleid. Hierin worden de incidenten van meerdere kanten bekeken en worden er oplossingen gezocht, gericht op preventie om incidenten in de toekomst te voorkomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip en WMKPO. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen vragenlijst af via het Kindbegrip (onderdeel van Parnassys) en via WMKPO om een goed beeld te krijgen. De WMKPO resultaten worden gedeeld en besproken met het team, ouder(s) en/of verzorger(s) en Medezeggenschapsraad en op basis van de uitkomsten maken wij een actieplan.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Burger	dburger@vechtstreekenvenen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Koot	mkoot@vechtstreekenvenen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uw betrokkenheid bij de school vinden wij van groot belang. Gezamenlijk, maar ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding, scholing en vorming van de kinderen. Wij hopen dan ook dat u bereid bent om actief deel te nemen aan alles wat ten dienste staat van uw kind(eren). Dat kan heel goed door uw kind(eren) te vragen hoe het op school is geweest, door voor te lezen, door te helpen bij het huiswerk en door te zorgen voor de noodzakelijke rust voor uw kind(eren). Ook op andere manieren dan hierboven omschreven kunt u betrokken zijn bij de school. Dat kan door actief te zijn:

- in de ouderraad, medezeggenschapsraad
- onder schooltijd voor hulp bij een activiteit, rijden naar excursies
- bij de sportactiviteiten, versieren van de school, snoeien van het groen op het schoolplein, helpen met klussen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het van belang om u goed te informeren en uw betrokkenheid bij de school te vergroten en doen dat op de volgende manieren::

- een informatieavond aan het begin van het schooljaar met aanvullende informatiebrief;
- via Social Schools. Social Schools is een communicatie-app, dit zetten wij in om korte lijnen te hebben met u. U kunt eenmalig de app downloaden en u ontvangt vervolgens nieuws, uitnodigingen en berichten van de groep van uw leerling en van de school. De jaarkalender is afgestemd op de groep van uw kind kunt u ook terug vinden in Social Schools
- deze schoolgids;
- de oudergesprekken (kennismakingsgesprek, voortgangsgesprek en gesprekken naar aanleiding van de rapporten);
- extra gesprekken op uw verzoek of op verzoek van leerkracht;
- informele inloophmomenten rond projecten zoals de Kinderboekenweek of een Alles-in-1 project;
- de website: www.driehuissschool.nl;

Klachtenregeling

Klachten. En er samen uitkomen.

Zaken lopen soms misschien anders dan iedereen zou willen. Dat is vervelend, voor alle betrokkenen, en het kan uitmonden in een klacht. Mocht hier sprake van zijn, dan willen we je vragen om de klacht in eerste instantie te bespreken met de betrokken partij: bijvoorbeeld een schooldirecteur of eventueel een interne contactpersoon. De interne contactpersoon op onze school is Michelle Koot, mkoot@vechtstreekenvenen.nl.

Lukt het niet om het via deze weg op te lossen, dan zal de interne contactpersoon je verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen van Vechtstreek + Venen. Zij zijn als volgt bereikbaar:

- Anja Bogaard, mail: anja.bogaard@yahoo.com. Tel: 06-15631447 (niet bereikbaar in schoolvakanties).
- Gerda Mensink, mail: gerdamensink@kpnmail.nl Tel: 06-45794986 (niet bereikbaar in schoolvakanties).

Voor verdere informatie, onder andere over de formele klachtenprocedure, verwijzen we je naar onze klachtenregeling. Dit document is in te zien via <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Vechtstreek + Venen beschikt ook over een klokkenluidersregeling. Deze regeling is te vinden via <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- ondersteunen bij activiteiten per leerjaar
- hulp bij sportdag
- onderhoud schoolplein
- schoolwas

De Ouderraad bestaat uit een aantal ouders die allerlei activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, sportdag, schoolreisje organiseren. Dit gaat in overleg met de school.

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. Zij zijn beleidsmatig betrokken bij de school. De MR is de positief kritische gesprekspartner van de directie. De MR heeft soms adviesrecht en soms instemmingsrecht op de plannen die worden voorgelegd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Sportdag
- Zomerfeest
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van leerlingen in groep 7 en 8 wordt een bijdrage gevraagd. Het kamp vindt elke twee jaar plaats. Een leerling gaat in groep 7 of in groep 8 op kamp.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt vooraf afgestemd met de oudergeleding van de MR. Voor schooljaar 2025-2026 is dit voorlopig geraamd op € 55,00. De penningmeester van de Ouderraad stuurt u hiervoor een betalingsverzoek. Deze bijdrage is vrijwillig, u bent niet verplicht om dit te betalen. Leerlingen zullen niet uitgesloten worden van activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Bij ziekte of andere redenen van verzuim kunt u via de communicatie-app Social Schools een melding doen of bellen naar het algemeen school nummer 0297-255436. Doet u dit het liefst vóór 08:15 uur, zodat de leerkracht bij aanvang van de lesdag weet dat er geen kinderen onterecht missen. Mochten wij niets van u gehoord hebben, dan zoeken wij contact met u. Als een kind ziek wordt onder schooltijd, wordt u altijd gebeld om uw kind op te halen. Bent u niet bereikbaar, dan belt de school het 'noodnummer' dat u ons bij de inschrijving heeft gegeven. Wanneer een leerling meer dan 5 dagen binnen een korte periode school verzuimt door ziekte, moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Alleen in bijzondere gevallen heeft uw kind recht op verlof. Bijvoorbeeld bij een familiejubileum of overlijden van een familielid. Het verlof moet schriftelijk en op tijd worden aangevraagd. Hiervoor zijn op school formulieren verkrijgbaar. Sinds 1995 zijn de regels, ons opgelegd door de overheid, voor het vragen van extra vrije dagen buiten de schoolvakanties, drastisch aangescherpt. Deze regels moeten door de directie gehanteerd worden. Een extra vakantie is alleen mogelijk indien u door middel van een accountantsverklaring kunt aantonen dat er geen andere vakantiemogelijkheden zijn. Deze extra vakantie kan onder geen enkele voorwaarde aangevraagd worden tijdens de eerste twee weken na de zomervakantie. Ongeoorloofd verzuim wordt op school geregistreerd. Te laat komen valt onder ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar van De Ronde Venen. De leerplichtambtenaar kan een huisbezoek en een geldboete opleggen.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag dient zo spoedig mogelijk bij de directeur te worden ingediend (bij voorkeur minimaal 6 weken van te voren maar uiterlijk 1 week van te voren). Op het verlofformulier staan de wettelijke regels met betrekking tot verlofaanvraag vermeld. Bij een verlofaanvraag overlegt school met de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u interesse heeft in De Driehuis dan kunt u contact opnemen met de directie van de school. De directie zal u uitnodigen voor een kennismakingsgesprek en zal u een rondleiding geven door de school.

Indien u uw kind daarna wilt aanmelden, kunt u een aanmeldingsformulier aanvragen bij de directie van de school. De aanmelding wordt in behandeling genomen als het kind drie jaar is. Indien De Driehuis de school is van uw eerste voorkeur, dan heeft de school op het moment van aanmelding de zogenaamde “zorgplicht”. NB! Indien er sprake is van gescheiden ouders moeten beide ouders het aanmeldingsformulier ondertekenen. Niet ondertekende aanmeldingsformulieren door beide ouders die het gezag hebben, worden niet in behandeling genomen.

Binnen 6 weken na aanmelding ontvangt u bericht of het kind toelaatbaar is op school. In principe worden alle leerlingen die bij onze school aangemeld worden ook daadwerkelijk toegelaten. Indien er sprake is van eventuele noodzakelijke aanpassingen aan het onderwijs kan de school meer tijd nodig hebben om te onderzoeken of het kind toelaatbaar is en deze periode verlengen met 6 weken. Het zijn uitzonderlijke situaties en dit zal altijd in overleg met de ouders plaatsvinden. Kinderen die de school gaan bezoeken moeten zindelijk zijn en geen luier meer dragen.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op en maken we afspraken voor het kennismakingsgesprek en het wennen. Een kind mag 5 dagdelen komen wennen voordat het 4 jaar wordt. We doen dit vanaf het moment dat het kind 3 jaar en 10 maanden oud is. U ontvangt dan aanvullende praktische informatie over de school.

Aanmelding kinderen die tussentijds bij ons op school komen:

Wij hebben met onze collega-scholen in de Ronde Venen afgesproken dat we het wisselen van school zoveel mogelijk beperken. In het geval dat u toch een andere school wilt voor uw kind, gaan we ervan uit dat de huidige school op de hoogte is van uw bezoek aan onze school. Tevens nemen we altijd contact op met de school waar uw kind dan nog zit. Uw kind kan alleen worden toegelaten als De Driehuis kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind en als er plek is in de desbetreffende groep. Dit gebeurt altijd in overleg met u en de school waar uw kind zit.

Voor kinderen van buiten de Ronde Venen geldt de procedure zoals beschreven voor nieuwe kinderen.

Door het ondertekenen van het inschrijfformulier geven de ouder(s)/verzorger(s) aan respect te hebben voor en in te stemmen met de levensbeschouwelijke identiteit van de school zoals beschreven onder het kopje identiteit.

Overgang van peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar basisschool:

Om een soepele overgang van peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf naar de basisschool te bevorderen, hebben we lokale afspraken met de Mijdrechtse peuterspeelzalen en kinderdagverblijven over de informatieverstrekking van de aanstaande leerling gemaakt. Deze sturen hun informatie (sociaal emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, taalontwikkeling, speelgedrag etc.) over het betreffende kind naar school. Deze informatieoverdracht maakt het mogelijk om direct in te spelen op de ontwikkeling van de nieuwe leerling en bevordert zo een soepele overgang van peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar de basisschool.

4.5 Praktische tips

AVG:

Bij de inschrijving op school zullen wij aan u vragen om een formulier in te vullen waarin u aan kunt geven of er foto of filmmateriaal van uw kind op Social Schools, facebook, de website of in de schoolgids mag worden geplaatst. U kunt de wijzigingen zelf aanpassen in Social Schools onder het kopje toestemmingen. Op bestuursniveau is er een protocol opgesteld over de bescherming van de persoonsgegevens. Wij vallen onder onderwijsorganisatie Vechtstreek + Venen.

Eten en drinken:

's Morgens nemen alle kinderen eten en drinken mee voor in de ochtendpauze en dat geldt ook voor de middagpauze. Wij besteden op school aandacht aan gezond eetgedrag, daarom verzoeken wij u erop toe te zien dat het tussendoortje weinig suiker en vet bevat en zoveel mogelijk gezonde voeding. Op vrijdag hebben wij fruitdag. Wij verwachten dat alle leerlingen voor de ochtendpauze fruit meenemen.

Fietsen:

Er komen veel kinderen op de fiets naar school. Daar zijn we blij mee. Voor hun eigen veiligheid en voor die van anderen is het niet toegestaan op het schoolplein of op de stoep te fietsen. De fietsen moeten in de daarvoor bestemde rekken geplaatst worden.

Medicijn gebruik en medisch handelen:

Binnen De Driehuis hebben wij een 'protocol medicijngebruik en medisch handelen' opgesteld. U kunt dit protocol vinden op de website van school en bij het inschrijfformulier. Als uw kind bepaalde dingen niet mag eten en/of drinken, of lijdt aan een ziekte, dan geeft u dit op bij de inschrijving. De groepsleerkracht is daar dan van op de hoogte en dit wordt jaarlijks ook doorgegeven aan de opvolgende groepsleerkracht(en). Bij ernstige zaken wordt dit door degene die de inschrijving verzorgd, ook aan de directie gemeld.

Mobiele telefoons - Smartwatches:

De tijd dat kinderen geen mobiele telefoons bij zich hebben, ligt achter ons. Vanaf het schooljaar 2024-2025 is telefoongebruik door leerlingen op basisscholen verboden. Leerlingen worden geacht hun mobiele telefoons in te leveren bij de leerkracht. Dit geldt ook voor andere technologische uitvindingen, waaronder smartwatches. De telefoons staan onder schooltijd uit.

Verjaardagen:

Als kinderen jarig zijn vinden zij het een feest om te trakteren. Wij verzoeken u om de traktaties vooral niet te groot en zo gezond mogelijk te houden. Op advies van de schoolarts wordt het uitdelen van pinda's aan kinderen van 4 t/m 8 ten zeerste afgeraden. Trakteren is een feest voor kinderen. Heeft uw kind allergieën of speciale wensen dan vragen wij in overleg met de groepsleerkracht een aparte traktatiebak paraat te hebben voor uw kind zodat die op dat moment ook iets kan ontvangen.

Slippers:

Hoe leuk is het om bij mooi weer gezellig op slippers naar school te komen. Helaas zijn slippers wat minder handig en veilig bij het traplopen en het buitenspelen. Omdat we al wat kleine ongelukjes hebben zien gebeuren, hebben we als team van de school besloten dat het dragen van slippers (teen- of andersoortige slippers) naar school – vanwege deze veiligheid – niet langer is toegestaan. Ook alle teamleden zullen niet meer op slippers naar school komen en hiermee het goede voorbeeld geven.

Verzekering:

Voor uw kind(eren) is een collectieve ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade, (kapotte brillen, fietsen etc.), vallen niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel voor de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn van misverstanden:

- De school of het bestuur is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school moet dus tekort geschoten zijn in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van onrechtmatigheid. Een voorbeeld is een bal tegen een bril tijdens de gymles.
- De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen - of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders - zijn primair verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is daarom van belang dat ouders zelf een

particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Voor zoekgeraakte of gestolen goederen van uw kind is de school niet aansprakelijk.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij bewaken de kwaliteit van ons onderwijs door gebruik te maken van een leerlingvolgsysteem voor alle leerlingen dat wordt aangevuld met observaties en gegevens van de leerkrachten. Voor de leerlingen van groep 1/2 gebruiken wij hiervoor de leerlijnen vanuit Digikeuzebord. Voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 gebruiken wij het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld. Twee keer per jaar worden er toetsen afgenomen. Zodoende wordt waardevolle informatie verzameld over de opbrengsten van ons onderwijs. Dit registreren wij in Parnassys. De resultaten van uw kind(eren) bespreken wij met u. Op in de jaarkalender vastgestelde momenten bespreken wij de resultaten van de leerlingen. De volgende vragen zijn daarbij leidend: -doen wij de goede dingen? -doen wij de dingen goed? Wij kijken naar het resultaat van de afzonderlijke leerlingen, het resultaat van de groep en het resultaat van de school. De trendanalyses van de school en de verandering in de vaardigheidsscores van de leerlingen zijn onze input voor het onderwijsaanbod in de periode die volgt. De leerkrachten zullen samen met de Kwaliteitscoördinator de groepsplannen evalueren en bijstellen.

In februari maken de leerlingen van groep 8 de Cito Doorstroomtoets.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de

In het schooljaar 2023-2024 hebben de leerlingen op de Doorstroomtoets naar verwachting gescoord.

5.3 Schooladviezen

Vanaf het schooljaar 2023/2024 heeft er op landelijk niveau een wijziging plaatsgevonden met betrekking tot de procedure van aanmelding bij het VO. Vanaf 2023-2024 maken de leerlingen geen Eindtoets meer maar een Doorstroomtoets. De ouders van groep 7 en 8 worden hierover geïnformeerd op de informatieavond en tijdens de oudergesprekken.

* Voorlopig advies

Aan het einde van groep 7 ontvangt u van de school het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Het voorlopig advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7/8, 5/6, de intern begeleider en de directie. Hierbij wordt gekeken naar: motivatie, werkhouding, resultaten methode gebonden toetsen, resultaten Cito toetsen. We kijken hierbij naar de doorgaande lijn van uw kind;

* Voortgangsgesprek

In november voeren de leerkrachten met de ouders een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek geeft de leerkracht informatie over de cognitieve resultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling. Met de leerlingen in groep 8 wordt besproken of zij op de goede weg zijn. Verwachten wij dat zij op het niveau van het voorlopig advies zullen uitstromen. Indien nodig wordt het voorlopig advies aangepast.

* Definitief advies

In maart ontvangt de leerling het definitief advies. Het definitief advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7/8, 5/6, de Kwaliteitscoördinator en de directie. Hierbij wordt gekeken naar: motivatie, werkhouding, resultaten methode gebonden toetsen, resultaat doorstroomtoets. We kijken hierbij naar de doorgaande lijn van uw kind.

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

samenwerking

vertrouwen

persoonlijk

Onze school kenmerkt zich door de uitstraling van warmte, zorg en respect voor elkaar. Wij zijn van mening dat een prettige, veilige omgeving voor elk kind een voorwaarde is om goed te kunnen leren en werken. Daarom besteden wij op school veel aandacht aan de omgang met elkaar. Persoonlijk welbevinden van alle leerlingen staat daarbij voorop. Wij hebben een voorbeeldfunctie in de school en ook van u verwachten wij dat u het goede voorbeeld geeft aan uw kind(eren). Ons team van leraren kenmerkt zich door een grote mate van zorgzaamheid voor de leerlingen. Vanuit deze passie zorgen wij voor een positieve sfeer in de groep. Om er voor te zorgen dat kinderen plezier hebben en houden in leren, is het van belang dat wij eventuele problemen tijdig signaleren of op de hoogte worden gebracht door de ouders. Door hier op een goede manier mee om te gaan, voelen de kinderen zich gesteund en gesterkt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op basisschool De Driehuis kennen wij elkaar. Of uw kind nu in groep één of acht zit: onze leerkrachten weten wie je bent, wat je fijn vindt en wat jij graag wilt leren. Wij zijn een kleinschalige school, waar uw kind zich gezien en gehoord voelt. Daarnaast gaan wij met respect met elkaar om. Dat betekent dat pesten bij ons op school niet mag. Hierdoor voelt uw kind zich veilig: een voorwaarde om te kunnen leren. Daarbij werken we met duidelijke groepsafspraken. Leerlingen weten dat onze leerkrachten consequent zijn. Zo creëren wij rust en ruimte om maximaal te leren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 en 3/4 om 12:00 uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **VSO de Speelboerderij**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kind en Co (Sport BSO)** en **Partou** en **BSO de Speelunit**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De leerlingen van onze school maken voor buitenschoolse opvang ook gebruik van Partou en Kind&Co. Leerlingen die naar deze BSO's gaan, worden na schooltijd door de bso-medewerkers opgehaald.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
meivakantie	27 april 2026	01 mei 2026
Hemelvaart/Pinksterenvakantie	14 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Studiedagen en vrije dagen:

dinsdag 30 september 2025

donderdag 27 november 2025

vrijdag 19 december 2025 zijn alle leerlingen om 12 uur vrij

maandag 5 januari 2026

vrijdag 13 februari 2026

vrijdag 3 april 2026 Goede Vrijdag

maandag 6 april 2026 2e Paasdag

vrijdag 24 april 2026 zijn alle leerlingen om 12 uur vrij

maandag 4 mei 2026

dinsdag 5 mei 2026 Bevrijdingsdag

woensdag 1 juni 2026

vrijdag 17 juli 2026 zijn alle leerlingen vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	dinsdag, woensdag, donderdag	afpraak via mail of telefonisch

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
KC	maandag, woensdag, donderdag	afpraak via mail of telefonisch

Voor contact met de directie kunt u een mail sturen naar Maarten van den Akerboom.
directie.driehuis@vechtstreekenvenen.nl

Voor contact met de kwaliteitscoördinator (KC, voorheen IB) kunt u een mail sturen naar Daniëlle Burger,
dburger@vechtstreekenvenen.nl

Wilt u contact met één van de leerkrachten? Neem dan contact op met de directie of kwaliteitscoördinator.