

Sterrenschool Driehuis is per 24 augustus 2020 opzoek naar een enthousiaste:

leerkracht groep 1-2

WTF 1.0

Het betreft een tijdelijke vacature i.v.m. langdurige vervanging wegens ziekte

Sterrenschool Driehuis is een kleinschalige school die volop in beweging is. Heel recent hebben wij met elkaar onze visie herijkt en heel helder onze 'stip op de horizon' neergezet. Van daaruit hebben wij zes mooie toekomstuitspraken geformuleerd. Onze toekomstuitspraken raken alle onderdelen van onze visie. Wij streven ernaar om ons onderwijs steeds beter aan te laten sluiten op de brede ontwikkelbehoeften van kinderen en daarbij speelt een uitdagend en betekenisvol ingerichte leeromgeving een belangrijke rol. Wij stimuleren de onderzoeksdrang van kinderen. Kennis van doorgaande leerlijnen vinden wij belangrijk omdat wij van daaruit bewuste keuzes kunnen maken voor een beredeneerd en passend aanbod voor de aan ons toevertrouwde kinderen. Dat passende aanbod willen wij vormgeven middels een diversiteit aan werkvormen en activiteiten. Hierbij bieden wij vakgebieden in samenhang aan. Wij werken met flexibele onderwijstijden en creëren daarmee extra ruimte om leerlingen zorgvuldig te clusteren op basis van hun ondersteuningsbehoeften. Wij hechten er aan om ouders te betrekken bij het ontwikkelproces van hun kinderen om hun begeleiding te versterken.

Hiervoor zijn wij op zoek naar een leerkracht die:

- onze visie en toekomstuitspraken onderschrijft en daar enthousiast mee aan de slag wil gaan (zie bijlage);
- in staat is om buiten kaders en gebaande paden te denken en dat zichtbaar maakt in de dagelijkse onderwijspraktijk;
- samenwerken en samen verantwoordelijkheid dragen met collega's als uitgangspunt heeft voor zijn/haar handelen;
- zelfstandig en proactief is;
- liefst ervaring heeft in groep 1-2.

Wij bieden een unieke kans om je bijdrage te leveren aan het realiseren van onze waarde(n)volle toekomstuitspraken en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Daarnaast werk je in een prettige werkomgeving samen met een betrokken en enthousiast team.

Informatie over deze vacature kan worden ingewonnen bij de interim-directeur van de school, Antoinette van Zijlen (06-33865695).

Momenteel wordt een nieuwe website gebouwd, waardoor de huidige website niet actueel is. Voor meer informatie over onze visie verwijzen we naar de bijlage bij deze vacaturemelding.

Motivatiebrieven kunnen samen met een cv tot 3 juli gemaïld worden naar directie@driehuisschool.nl

De gesprekken vinden plaats in de week van 6 t/m 10 juli.

BIJLAGE VACATUREMELDING STERRENSCHOOL DRIEHUIS

VISIE STERRENSCHOOL DRIEHUIS

HOGER DOEL

Op Sterrenschool Driehuis werken leerkrachten en onderwijsassistenten in een rijke, betekenisvolle en duurzame leeromgeving, samen met ouders/verzorgers aan de ondersteuning van de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Met een onderwijsaanbod, dat afgestemd is op diversiteit in aanpakken, stimuleren wij de onderzoekende en zelfstandige leerhouding van deze leerlingen, die mede-eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

GEWAAGD DOEL

Sterrenschool Driehuis gaat voor vraaggestuurd onderwijs, dat leerlingen uitdaagt om vanuit een nieuwsgierige houding initiatief te nemen om onderzoek uit te voeren naar antwoorden op eigen leervragen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van ruimtes binnen en buiten de school en worden de individuele talenten van leerlingen nadrukkelijk ingezet.

KERNWAARDEN

- *diversiteit*
- *samenwerking*
- *eigenaarschap*
- *zelfstandigheid*

KERNKWALITEITEN

- *Wij zien de leerlingen*
- *Wij horen de ouders/verzorgers*
- *Wij zijn toegewijd, flexibel en nieuwsgierig*

STERREN

- 1. Onderwijs in samenhang*
- 2. Een rijke, betekenisvolle en duurzame leeromgeving*
- 3. Flexibele onderwijstijden*

TOEKOMSTUITSPRAKEN STERRENSCHOOL DRIEHUIS

Vanuit onze visie hebben wij met elkaar toekomstuitspraken geformuleerd waar wij onze meetbare doelen aan zullen koppelen. Deze meetbare doelen gaan wij bereiken door doelgerichte activiteiten uit te zetten. Per toekomstuitspraak hebben wij daarnaast ook geformuleerd wat de leerlingen hiervan zullen merken, wat voor ouders/verzorgers zichtbaar zal worden en ook wat in het kader hiervan de belofte van de leerkrachten/medewerkers is.

TOEKOMSTUITSPRAKEN:

1. De leerling is mede-eigenaar van het eigen leerproces en wordt gestimuleerd om vanuit een onderzoekende houding de eigen ontwikkeling te versterken
2. Rekening houdend met ieders mogelijkheden ondersteunen we de brede, individuele ontwikkelbehoeften van elke leerling
3. Ons beredeneerde en vraaggestuurde aanbod is gebaseerd op kennis van doorgaande leerlijnen, afgestemd op diversiteit in aanpakken en gericht op het stimuleren van de zelfstandige leerhouding van leerlingen
4. Wij bieden een rijke, betekenisvolle en duurzame leeromgeving, waar kinderen uitgedaagd worden om te groeien en waar ict ons onderwijsaanbod versterkt
5. Wij werken samen met ouders/verzorgers om de ontwikkeling van hun kind optimaal te ondersteunen
6. Alle medewerkers van onze school zijn en blijven in ontwikkeling, waarbij gebruik gemaakt wordt van elkaars talenten